



نیمسال

مشخصات کلی درس
تحصیلی و سال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۴

دانشکده: بروجرد
آموزشی: پرستاری
نام درس: پرستاری بهداشت جامعه
واحد
نوع واحد: نظری
پیش نیاز: اصول و کلیات اپیدمیولوژی
زمان برگزاری کلاس: شنبه ها (ساعت ۱۰-۸)
مکان برگزاری: ۲۰۱ کلاس
تعداد دانشجویان: ۳۰ نفر
اسماعیل بیگی
مدرسین (به ترتیب حروف الفبا): خانم اسماعیل بیگی
گروه
مقطع و رشته تحصیلی: کارشناسی پیوسته
تعداد واحد: ۱/۵
مسئول درس: خانم

معرفی درس:

این درس به منظور آشنا کردن دانشجویان با مفاهیم، زبان و اصول همه گیر شناسی و کاربرد آن در تجزیه و تحلیل مشکلات بهداشتی جامعه می باشد. تمرکز این دوره بر مفاهیمی مانند سلامت و بیماری، تاریخ طبیعی بیماری ها، پیشگیری و سطوح آن، غربالگری، مراحل سیر بیماری، مدل های اپیدمیولوژیک بیماری ها و شاخص های بهداشتی، مروری بر انواع مدل های اپیدمیولوژیک است. براساس این مفاهیم به بررسی اپیدمیولوژیک بیماری های عفونی نوپدید و بازپدید شایع، بیماری های غیرواگیر و بیماری های مشترک بین انسان و حیوان پرداخته می شود.

هدف کلی: (لطفا شرح دهید)

انتقال دانش و اطلاعات لازم در زمینه سلامت فرد و جامعه، آموختن تدابیر مناسب جهت توانمند سازی، ارتقا سلامت و حل مشکلات سلامت فرد و جامعه و به کار بستن اصول خدمات بهداشتی اولیه به صورت خلاقانه، مبتنی بر شواهد و در قالب فرآیند پرستاری

اهداف بینابینی: (در واقع همان اهداف کلی طرح درس است)

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- مفهوم جامعه، سلامت جامعه و عوامل تاثیرگذار بر آن را شرح دهد.
- تاریخچه، نقش ها و گستره فعالیتی پرستار سلامت جامعه را بیان کند.
- شایستگی های پرستار سلامت جامعه (بهداشت عمومی، علم پرستاری، فرایند پرستاری در سلامت جامعه، ارتباط، رهبری، مسئولیت پذیری حرفه ای و پاسخگویی) را بداند.
- مراقبت های اولیه بهداشتی و پوشش همگانی سلامت را بشناسد.
- نظام ارائه خدمات بهداشتی و خدمات سلامت را توضیح دهد.
- نظریه ها و الگوهای حفظ و ارتقاء سلامت (مدل اعتقاد بهداشتی و مدل ارتقا سلامت) را توصیف کند.
- سبک زندگی سالم و رفتارهای بهداشتی فردی را بیان نماید.
- با اجزاء و کاربرد سامانه یکپارچه بهداشت (سیب) و پرونده الکترونیک سلامت در ایران آشنا شود.
- با ارزیابی نظام مند سلامت جامعه و به کارگیری فرایند پرستاری در جامعه آشنا باشد.

- فرایند پرستاری در مراقبت از مددجویان درگروه های سنی مختلف (شیرخواران، کودکان، نوجوانان، بزرگسالان و سالمندان) در مراکز سلامت جامعه را به کار ببندد.
- با پرستاری بهداشت مدارس و بکارگیری فرایند پرستاری در عرصه اقدامات آشنا شود.
- روش های ایمن سازی را شرح دهد.
- مراقبت از سلامت در جوامع شهری و روستایی و نقش پرستار سلامت جامعه را توضیح دهد.
- با مفهوم گروه و پویای آن آشنا شود.
- اقتصاد سلامت و نقش پرستار در اقتصاد سلامت را شرح دهد.
- نقش ها و مسئولیت های پرستار سلامت جامعه را در پیگیری از خشونت و پرخاشگری اجتماعی بشناسد.
- فقر، بی خانمانی، حاشیه نشینی، مهاجرت و نقش پرستار سلامت جامعه را در ارتقاء سلامت و توانمند سازی آنان بر اساس فرایند پرستاری را توصیف کند.

شیوه های تدریس:

- ✓ سخنرانی، بحث گروهی و پرسش و پاسخ
- ✓ استفاده از روش های فعال مبتنی بر راهبردهای
 - صلاحیت محور
 - جامعه نگر
 - یادگیری خودراهبر
 - یادگیری ترکیبی

وظایف و تکالیف دانشجو:

- ✓ حضور به موقع و تمام وقت در کلاس درس
- ✓ مطالعه مطلب درسی هر جلسه قبل از تدریس
- ✓ ارائه پاسخ به سوال های مطرح شده در شروع یا پایان هر کلاس (کتبی یا شفاهی)
- ✓ خاموش کردن تلفن همراه در طول کلاس
- ✓ شرکت در امتحانات پایان ترم

قوانین و مقررات کلاس

- ✓ غیبت موجه، کسر یک نمره
- ✓ غیبت غیرموجه، حذف درس

وسایل آموزشی:

وایت برد، پروژکتور اسلاید

نحوه ارزشیابی دانشجو و سهم هر کدام از فعالیتهای مختلف دانشجو:

ردیف	فعالیت	نمره از بیست
۱	حضور فعال در کلاس	۱۰٪
۲	تحویل پروژه کلاسی	۲۰٪
۳	پرسش و پاسخ کلاسی	۲۰٪
۴	امتحان پایان ترم	۵۰٪

نوع آزمون

تشریحی، پاسخ کوتاه، چندگزینه‌ای، صحیح غلط

منابع پیشنهادی برای مطالعه: (آخرین چاپ):

منابع انگلیسی:

1. Anderson ET, McFarlane JM. Community as Client: Application of the Nursing Process
2. Stanhope M. & Lancaster J. Community and Public Health Nursing. St Louis: Mosby

منابع فارسی:

- ایلدری آبادی ا، کتاب پرستاری سلامت جامعه (سلامت جامعه، سلامت فرد و خانواده، بهداشت محیط).
- برنامه و راهنمای ایمن سازی، مصوب کمیته کشوری ایمن سازی.

جدول هفتگی کلیات ارائه درس

مدرس	فعالیت‌های تکمیلی جلسات آفلاین			شیوه ارائه جلسه		عنوان جلسه	تاریخ	ردی ف
	گفتگ و	تکلی ف	خودآزم ون	آنلای ن	حضور ی			
دریا اسماعی ل بیگی					*	سیر تحول بهداشت، تاریخچه سلامت جامعه، مفهوم سلامت جامعه، نقش‌های پرستار سلامت جامعه	۱۴/۶/۲۹ ۰۴	۱
دریا اسماعی ل بیگی					*	نظریه‌ها و الگوهای حفظ و ارتقا سلامت، سبک زندگی سالم و رفتارهای بهداشتی فردی	۱۴۰۷/۷/۵ ۴	۲
دریا اسماعی ل بیگی					*	نظام‌های ارایه دهنده خدمات (ایران و جهان)، نظام ارائه خدمات بهداشتی و خدمات سلامت	۱۴/۷/۱۲ ۰۴	۳
دریا اسماعی ل بیگی					*	مراقبت‌های بهداشتی اولیه و پوشش همگانی سلامت، ارزیابی نظام‌مند سلامت جامعه، سامانه سیب و پرونده الکترونیک سلامت	۱۴/۷/۱۹ ۰۴	۴

دریا اسماعی ل بیگی					*	فرایند پرستاری در مراقبت از مددجویان درگروه های سنی مختلف (شیرخوار ان، کودکان، نوجوانان، بزرگسالان و سالمندان)	۱۴۰۷/۲۶ ۰۴	۵
دریا اسماعی ل بیگی					*	مراقبت از سلامت در جوامع شهری و روستایی و نقش پرستار سلامت جامعه	۱۴۰۸/۳ ۴	۶
دریا اسماعی ل بیگی					*	پرستاری بهداشت مدارس و به کارگیری فرآیند پرستاری در عرصه اقدامات	۱۴۰۸/۱۰ ۰۴	۷
دریا اسماعی ل بیگی					*	اقتصاد سلامت و نقش پرستار در اقتصاد سلامت	۱۴۰۸/۱۷ ۰۴	۸
دریا اسماعی ل بیگی					*	مفهوم پویایی گروه	۱۴۰۸/۲۴ ۰۴	۹
دریا اسماعی ل بیگی					*	خشونت و پرخاصگری اجتماعی و نقش پرستار سلامت جامعه در پیشگیری آن	۱۴۰۹/۱ ۴	۱۰
دریا اسماعی ل بیگی					*	فقر، بی‌خانمانی، حاشیه نشینی، مهاجرت و نقش پرستار سلامت جامعه در ارتقا سلامت و توانمندسازی آنان (گروه های آسیب پذیر)	۱۴۰۹/۸ ۴	۱۱
دریا اسماعی ل بیگی					*	ایمن سازی	۱۴۰۹/۱۵ ۰۴	۱۲